

ساختار طرح درس روزانه-۱

نوع درس : نظري	دانشکده - : پزشکی
نام مدرس : سیدصدرالدین راثی هاشمی	مقطع / رشته : فیزیوپاتولوژی/پزشکی عمومی
تعداد دانشجویان : ۱۲۰ نفر	نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماریهای کلیه
مدت کلاس : . دو . . ساعت	ترم : پنجم
. منبع درس: طب داخلی هاریسون (17 th edition) Cecils Textbook of Medicine 2007	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نارسایی حاد کلیه	
هدف کلی درس : آموختن مکانیسم های ایجاد نارسایی حاد کلیه	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجویان بتوانند نارسایی حاد کلیه را تعریف کنند . . • دانشجویان بتوانند طبقه بندی نارسایی حاد کلیه را بیان کنند . • دانشجویان بتوانند فیزیوپاتولوژی و مکانیسم هر یک از علل نارسایی حاد کلیه، برای مثال ATN و گلوبولونفریتها را بیان کنند • دانشجویان بتوانند علایم و نشانه های نارسایی حاد کلیه را بر اساس فیزیوپاتولوژی تفسیر کنند و نیاز به حفظ و به خاطر سپردن آنها را نداشته باشد. 	
روش آموزش : Power Point /Lecture Presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : . . . ۴۰ . . دقیقه مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقیقه مدت زمان : . . . ۵۰ . . دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : . . . ۱۵ . . دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه-۲

نوع درس : نظري-باليني	دانشكده - : پزشكي
نام مدرس : سيدصدرالدين راڻي هاشمي	مقطع / رشته: كارآموزي باليني/پزشكي عمومي
تعداد دانشجو: ۴ نفر	نام درس (واحد) : بيماريهاي كلييه
مدت كلاس : . دو . ساعت	ترم : اول، دوره كارآموزي باليني
منبع درس: طب داخلي هاريسون Cecils TextbookOf Medicine 2007 - 17 th edition 2007	
امكانات آموزشي : كامپيوتر	
عنوان درس : نارسايي حادكلييه	
هدف كلي درس : آموختن علل و انواع نارسايي حادكلييه	
اهداف جزئي :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند نارسايي حادكلييه را تعريف کرده و تفاوت آن را با نارسايي تحت حاد و مزمن بيان کند. • دانشجو بتواند علل ايجادکننده نارسايي حادكلييه را بيان کند. • دانشجو بتواند انواع نارسايي حادكلييه بيان کرده و در مورد هريك توضيح بدهد . • دانشجو بتواند علايم و نشانه هاي نارسايي حادكلييه را بيان کرده و يافته هاي آزمايشگاهي و تصويرنگاري آنها را بداند. • دانشجو بتواند هنگام معاينه نشانه هاي نارسايي حادكلييه را نشان دهد. 	
روش آموزش : Power Point /lecture Presentation و آموزش در بالين بيمار	
اجرا و شيوه اجراي درس:	
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقيقه	• مقدمه
مدت زمان : . . ۴۰ . . دقيقه مدت زمان : . . ۱۰ . . دقيقه مدت زمان : . . ۵۰ . . دقيقه	• كليات درس ▪ بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقيقه	• جمع بندي و نتيجه گيري
مدت زمان : . . ۶۰ . . دقيقه	• ارزشيابي درس

ساختار طرح درس روزانه-۳

		دانشکده - : پزشکی
نوع درس : نظری-بالینی		مقطع / رشته : کارورزی/پزشکی عمومی
نام مدرس : سیدصدرالدین راثی هاشمی		نام درس (واحد) : بیماریهای کلیه
تعداد دانشجو: ۲ نفر		ترم : دوم، دوره کارورزی بالینی
مدت کلاس : دو . . ساعت		
منبع درس: طب داخلی هاریسون ۲۰۰۷ 2007-17 th edition Cecils Textbook-Of Medicine New England Journal Of Medicine (NEJM)		
امکانات آموزشی : کامپیوتر		
عنوان درس : نارسایی حاد کلیه		
هدف کلی درس : تواناشدن دانشجو در تشخیص و درمان نارسایی حاد کلیه		
اهداف جزئی :		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند نارسایی حاد کلیه تحت حاد و مزمن تشخیص افتراقی دهد. • دانشجو بتواند روشهای آزمایشگاهی و پاراکلینیک افتراق انواع نارسایی حاد را بیان کند. • دانشجو بتواند موارد درمان اورژانس نارسایی حاد کلیه را بیان کند. • دانشجو بتواند روشهای درمان انواع نارسایی حاد کلیه را بیان کند. 		
روش آموزش Power Point /Lecture Presentation و آموزش در بالین بیمار		
اجزا و شیوه اجرای درس :		
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه 	
مدت زمان : . . ۴۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : . . ۵۰ . . دقیقه		
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	
مدت زمان : . . ۶۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	

ساختار طرح درس روزانه-۴

نوع درس : نظري	دانشکده - : پزشکی
نام مدرس : سیدصدرالدین راثی هاشمی	مقطع / رشته : فیزیوپاتولوژی/پزشکی عمومی
تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر	نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی بیماریهای کلیه
مدت کلاس : . دو . . ساعت	ترم : پنجم
. منبع درس: ۱. طب داخلی هاریسون 18 th edition Cecils Textbook Of Medicine 2007	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی هیپوناترمی	
هدف کلی درس : آموختن مکانیسم های ایجاد هیپوناترمی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجوی بتواند هیپوناترمی را تعریف کند . . • دانشجوی بتواند فیزیولوژی انتقال یون سدیم در توبول کلیه را بیان کند . • دانشجوی بتواند فیزیوپاتولوژی و مکانیسم هریک از علل هیپوناترمی را بیان کند • دانشجوی بتواند علایم و نشانه های هیپوناترمی را براساس فیزیوپاتولوژی تفسیر کند و نیاز به حفظ و به خاطر سپردن آنها را نداشته باشد. 	
روش آموزش : Power point /Lecture Presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : . . . ۴۰ . . دقیقه مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقیقه مدت زمان : . . . ۵۰ . . دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : . . . ۱۵ . . دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه-۵

		دانشکده - : پزشکی
نوع درس : نظری-بالینی		مقطع / رشته: کارآموزی بالینی/پزشکی عمومی
نام مدرس : سیدصدرالدین راثی هاشمی		نام درس (واحد) : بیماریهای کلیه
تعداد دانشجو: ۴ نفر		ترم : اول، دوره کارآموزی بالینی
مدت کلاس : . دو . . ساعت		
منبع درس: طب داخلی هاریسون 2012 18 th edition Cecils Textbook Of Medicine 2007		
امکانات آموزشی : کامپیوتر		
عنوان درس : هیپوناترمی		
هدف کلی درس : آموختن علل و انواع هیپوناترمی		
اهداف جزئی :		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجوی بتواند هیپوناترمی را تعریف کرده و تفاوت آن با هیپوناترمی کاذب را بیان کند. • • دانشجوی بتواند علل ایجادکننده هیپوناترمی را بیان کند. • دانشجوی بتواند علایم و نشانه های هیپوناترمی را بیان کرده و یافته های آزمایشگاهی مربوطه را بداند • • دانشجوی بتواند روش های تشخیصی هیپوناترمی را بیان کند. • 		
روش آموزش : Power Point /lecture Presentation و آموزش دربالین بیمار		
اجراوشیوه اجرای درس:		
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه		• مقدمه
مدت زمان : . . ۴۰ . . دقیقه		• کلیات درس
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه		▪ بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : . . ۵۰ . . دقیقه		▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه		• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : . . ۶۰ . . دقیقه		• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه-۶

نوع درس : نظري-باليني	دانشکده - : پزشکی
نام مدرس : سيدصدرالدين راڻي هاشمي	مقطع / رشته: کارورزي/پزشکي عمومي
تعداد دانشجو: ۲ نفر	نام درس (واحد): بیماریهاي کلیه
مدت کلاس : . . دو . . ساعت	ترم : دوم، دوره کارورزي باليني
<p>.منبع درس:طب داخلي هاریسون 2012 (18th edition)</p> <p>Cecils Textbook-Of Medicine- 2007</p> <p>-</p> <p>New England Journal Of Medicine (NEJM)</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : هیپوناترمی	
هدف کلی درس : تواناشدن دانشجودرتشخيص ودرمان هیپوناترمی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجویتواند پاتوفیزیولوژی ، علل و تظاهرات بالینی هیپوناترمی را به طور خلاصه بیان کند. • دانشجویتواند روشهاي آزمایشگاهی تشخیص انواع علل هیپوناترمی را بیان کرده ودر بالین بیمار اجرا کند. • دانشجویتواند موارددرمان اورژانس هیپوناترمی را بیان کند. • دانشجویتواند روشهاي درمان هیپوناترمی را بیان کرده ودر بالین بیمار اجرا کند. 	
روش آموزش Power Point /Lecture Presentation و آموزش در بالین بیمار	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : . . ۴۰ . . دقیقه</p> <p>مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه</p> <p>مدت زمان : . . ۵۰ . . دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندي و نتیجه گيري
مدت زمان : . . ۶۰ . . دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه - ۷

نوع درس : نظري-باليني	دانشكده - : پزشکی
نام مدرس : سيدصدرالدين راڻي هاشمي	مقطع / رشته : کارآموزي باليني/پزشكي عمومي
تعداد دانشجو: ۴ نفر	نام درس (واحد) : بیماریهای کلیه
مدت کلاس : . دو . . ساعت	ترم : اول، دوره کارآموزي باليني
. منبع درس: طب داخلي هاریسون 2012 18 th edition Cecils Textbook Of Medicine 2007	
امكانات آموزشي : کامپیوتر	
عنوان درس : نارسایی پیشرونده و سریع کلیه	
هدف كلي درس : آموختن علل وانواع نارسایی پیشرونده و سریع کلیه	
اهداف جزئي :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را تعریف کرده و تفاوت آن با نارسایی حاد و نارسایی مزمن را بیان کند. • دانشجو بتواند علل ایجادکننده نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را بیان کند. • دانشجو بتواند علایم و نشانه های نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را بیان کرده و یافته های آزمایشگاهی مربوطه را بداند • دانشجو بتواند روش های تشخیصی نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را بیان کند. 	
روش آموزش : Power Point /lecture Presentation و آموزش دربالین بیمار	
اجراوشیوه اجرای درس:	
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : . . ۴۰ . . دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	▪ بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : . . ۵۰ . . دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . ۱۰ . . دقیقه	• جمع بندي و نتیجه گیری
مدت زمان : . . ۶۰ . . دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه-۸

نوع درس : نظري-باليني	دانشکده - : پزشکی
نام مدرس : سيدصدرالدين راڻي هاشمي	مقطع / رشته : کارورزي/پزشكي عمومي
تعداد دانشجو: ۲ نفر	نام درس (واحد): بیماریهاي کلیه
مدت کلاس : دو . . ساعت	ترم : دوم، دوره کارورزي باليني
<p>.منبع درس: طب داخلي هاریسون 2012 (18th edition)</p> <p>Cecils Textbook-Of Medicine- 2007</p> <p>-</p> <p>New England Journal Of Medicine (NEJM)</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : نارسایی پیشرونده و سریع کلیه	
هدف کلی درس : تواناشدن دانشجو در تشخیص و درمان نارسایی پیشرونده و سریع کلیه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی ، علل و تظاهرات بالینی نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را به طور خلاصه بیان کند. • دانشجو بتواند روشهای آزمایشگاهی و تصویرنگاری تشخیص انواع علل نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را بیان کرده و در بالین بیمار اجرا کند. • • • دانشجو بتواند موارد درمان اورژانس نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را بیان کند. • دانشجو بتواند روشهای درمان نارسایی پیشرونده و سریع کلیه را بیان کرده و در بالین بیمار اجرا کند. 	
روش آموزش Power Point /Lecture Presentation و آموزش در بالین بیمار	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ . . دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ . . دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ . . دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۵۰ . . دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ . . دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۶۰ . . دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه-۹

نوع درس : نظري-باليني	دانشکده - : پزشکی
نام مدرس : سيدصدرالدين راڤي هاشمي	مقطع / رشته: کارآموزي باليني/پزشكي عمومي
تعداد دانشجو: ۴ نفر	نام درس (واحد): بیماریهاي کلیه
مدت کلاس : . دو . ساعت	ترم : اول، دوره کارآموزي باليني
. منبع درس: طب داخلي هاریسون (17 th edition) Cecils Textboo k of Medicine 2007	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : بحران فشار خون (HTN Crisis)	
هدف کلي درس : آموختن علل بحران فشار خون	
<p>اهداف جزئي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند بحران فشار خون را تعريف کند . . • دانشجو بتواند علل ایجادکننده بحران فشارخون را بیان کند. • دانشجو بتواند علایم و نشانه های بحران فشار خون را بیان کرده و یافته های آزمایشگاهی مربوطه را بیان کند. • دانشجو بتواند روش های تشخیصی بحران فشار خون را بیان کند. 	
روش آموزش : Power Point /Lecture Presentation و آموزش در بالین بیمار	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : . . . ۱۰ . دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : . . . ۴۰ . دقیقه</p> <p>مدت زمان : . . . ۱۰ . دقیقه</p> <p>مدت زمان : . . . ۵۰ . دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . . ۱۰ . دقیقه	• جمع بندي و نتیجه گیری
مدت زمان : . . . ۶۰ . دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه-۱۰

نوع درس : نظري-باليني	دانشكده - : پزشكي
نام مدرس : سيدصدرالدين راڻي هاشمي	مقطع / رشته:كارورزي /پزشكي عمومي
تعداد دانشجو: ۲ نفر	نام درس (واحد): بيماريهاي كليه
مدت كلاس : . دو . . ساعت	ترم : دوم، دوره كارورزي باليني
. منبع درس:طب داخلي هاريسون (18 th edition) Cecils Textboob k of Medicine 2007	
امكانات آموزشي : كامپيوتر	
عنوان درس : بحران فشار خون (HTN Crisis)	
هدف كلي درس : توانا شدن دانشجو درتشخيص بحران فشارخون (HTN Crisis)	
اهداف جزئي : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند پاتوفيزيولوژي ، علل و تظاهرات باليني بحران فشار خون (HTN Crisis) را به طور خلاصه بيان كند. • دانشجو بتواند روشهاي آزمائشگاهي و تصويرنگاري تشخيص انواع بحران فشار خون را بيان كرده و دربالين بيمار اجرا كند. • دانشجو بتواند موارد درمان بحران فشار خون را بيان كند. • دانشجو بتواند عوارض عدم درمان بحران فشار خون را بيان كند. 	
روش آموزش : Power Point /Lecture Presentation و آموزش در بالين بيمار	
اجزا و شيوه اجراي درس :	
مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقيقه	• مقدمه
مدت زمان : . . . ۴۰ . . دقيقه مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقيقه مدت زمان : . . . ۵۰ . . دقيقه	• كليات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : . . . ۱۰ . . دقيقه	• جمع بندي و نتيجه گيري
مدت زمان : . . . ۶۰ . . دقيقه	• ارزشيابي درس